

1.12. Se debe escribir el nombre de la asignatura correspondiente y nombre del docente que imparte la asignatura, en cada hoja del leccionario.

1.13. Las horas de Orientación, Orientación vocacional, Taller Psicoemocional y Talleres JEC: Desarrollo Léxico, Resolución de Problemas, Activación Mental, Habilidades Matemáticas, Computación, Teatro e Inglés, deben ser registrados en leccionarios en los libros de clases al igual que las asignaturas del Plan de estudio.

2. USO DE DISEÑO DE PLANIFICACIÓN:

La Planificación se organizará de una vez, por semestres y por Unidades de Aprendizaje. Deben realizarse según los programas de estudio vigentes y las indicaciones de la Unidad Técnica de acuerdo a la actualización curricular vigente abordando los Objetivos basales, Complementarios y Transversales, articulando conocimientos, habilidades y actitudes. Se debe planificar para todas las asignaturas del Plan de estudio vigente, en todos los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media, para los Talleres y enviarlas a: utp@colegioboston.cl

3. USO DE CALENDARIO DE PRUEBAS, GUÍAS Y/O TRABAJOS SEMESTRAL:

3.1. Los profesores, deberán completar las fechas de evaluaciones sumativas en el Calendario de Evaluaciones, al inicio de cada semestre, que será compartido a través del Google Drive, para posteriormente fotocopiar una copia para cada estudiante, docente y diario mural de la sala de clases.

3.2. Además, se socializará el Calendario de Evaluaciones en reuniones de padres y apoderados, y a través de la plataforma Betel, para que todo alumno tenga la información para el semestre.

3.3. Las fechas de evaluaciones, son inamovibles, no se aceptarán modificaciones en el Calendario si no se ha conversado con la Unidad Técnica. Ya que no está autorizado a ningún profesor suspender una evaluación a menos que U.T.P. o dirección lo autorice.

3.4. En las asignaturas donde se evalúe a través de rúbricas o pautas, éstas se deberán entregar cada uno de los estudiantes, con una semana de antelación, para cumplir con la normativa del decreto 67/2018 que establece que los estudiantes y apoderados deberán estar informados de qué, cómo y cuándo se va a evaluar. Éstas se deben además subir a la plataforma Betel.

4. TEMARIOS:

Cada docente de asignatura enviará los temarios para las evaluaciones por escrito, a través de la agenda, y plataforma Betel, con una semana de anticipación, dejando muestra y registro en el leccionario.

4.1. Los temarios de las evaluaciones Institucionales deberán ser completados a través del Google Drive, según indicaciones de UTP, para posteriormente fotocopiar una copia para cada estudiante, docente y diario mural de la sala de clases.

5. TAREAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

5.1. Las tareas al hogar no están autorizadas de 3° Básico a 4° Medio. Sin embargo, se podrán completar en el hogar, actividades que no se han terminado durante la clase.

5.2. En caso de pruebas entregar qué páginas del texto de estudio deben utilizar para ejercitar y complementar sus estudios.

5.3. Los trabajos de Investigación grupal o individual deberán planificarse en las horas de clases establecidas para la asignatura, sólo en situaciones especiales deberán ser completadas en casa.


6. USO DE FORMATO DE PRUEBAS, GUÍAS DE APRENDIZAJE, PAUTAS EVALUATIVAS Y PRUEBAS ESPECIALES.


6.1. Todas las evaluaciones deberán llevar escrito el nombre del o la docente autor/a.


6.2. Los formatos emanados desde la Unidad Técnica deben ser respetados.


6.3. Las evaluaciones diferenciadas, deberán llevar la letra D en el borde superior derecho.


Se muestran los formatos 2024 a continuación.

		EVALUACIÓN SUMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Profesor: Juanito Pérez González		D
NOMBRE:		CURSO:	FECHA:	
UNIDAD N°:				
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:		CONTENIDO(S):		
PUNTAJE TOTAL:	PUNTAJE ADICIONAL	PUNTAJE OBTENIDO:	LOGRO:	

 COLEGIO BOSTON VILLA ALEMANA				EVALUACIÓN INSTITUCIONAL INTERMEDIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Profesor: Juanito Pérez González.			
NOMBRE:			CURSO:		FECHA:		
UNIDAD N°:							
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:			CONTENIDO(S):				
PUNTAJE TOTAL:		PUNTAJE ADICIONAL		PUNTAJE OBTENIDO:		LOGRO:	

 COLEGIO BOSTON VILLA ALEMANA				EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE CIERRE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Profesor: Juanito Pérez González.			
NOMBRE:			CURSO:		FECHA:		
UNIDAD N°:							
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:			CONTENIDO(S):				
PUNTAJE TOTAL:		PUNTAJE ADICIONAL		PUNTAJE OBTENIDO:		LOGRO:	

 COLEGIO BOSTON VILLA ALEMANA				GUÍA DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES Profesora: Juanita Pérez González			
NOMBRE:			CURSO:		FECHA:		
UNIDAD N°:							
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:							

 COLEGIO BOSTON VILLA ALEMANA				RÚBRICA EVALUATIVA DE ARTES VISUALES Profesora: Juanita Pérez González			
NOMBRE:			CURSO:		FECHA:		
UNIDAD N°							
CONTENIDO(S):		OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:			NOTA:		
Puntaje. Total:	Puntaje. Adicional:	Puntaje. Obtenido:					
Fecha de Inicio:			Fecha de término:				
Actividad:							
Criterios de evaluación		Muy bien logrado, se aprecia cumplimiento del aspecto evaluado.	Bien logrado, aunque algunos aspectos pueden ser mejorados	Regular o suficiente, debe mejorar ciertos aspectos.	Deficiente, no logrado		
		3 Pts.	2 Pts.	1 Pts.	0 Pts.		
1.							
2.							
3.							
Total, de puntos							
Observación:							



RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN – TALLER COMPUTACIÓN
Profesora: Juanita Pérez González

NOMBRE DEL ALUMNO:

CURSO:

Instrucciones: Lee cuidadosamente y asigna un valor a cada ítem, de acuerdo con el desempeño que tuviste durante el o la

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				PUNTAJE
	MUY BUENO 7	BUENO 6	SUFICIENTE 5	DEBO MEJORAR 4	
Presto atención a la clase.					
Participo de manera activa y oportuna durante clase.					
Expreso mis dudas respecto de los temas presentados en clase, así como de trabajos solicitados.					
Entrego tareas y proyectos en tiempo y forma.					
Respeto las ideas de mis compañeros de clase y del docente.					
Asisto de manera puntual a mis clases.					
Me muestro interesado en los temas presentados por el docente.					
Analizo de manera crítica y reflexiva el conocimiento compartido por mis docentes.					
Soy capaz de trabajar en equipo y aportar ideas para mi aprendizaje y elaboración de trabajos.					
Tengo compromiso y responsabilidad con el conocimiento que adquiero y lo aplico a mi formación académica y personal.					
FECHA:	NOTA:		PUNTAJE FINAL:		



RÚBRICA DE COEVALUACIÓN – CIENCIAS NATURALES
Profesora: Juanita Pérez González

NOMBRE DEL ALUMNO:

CURSO:

Instrucciones: Lee cuidadosamente y asigna un valor a cada ítem, de acuerdo con el desempeño de trabajo de tu compañero.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				PUNTAJE
	MUY BUENO 7	BUENO 6	SUFICIENTE 5	DEBO MEJORAR 4	
Es respetuoso con sus compañeros.					
Se muestra interesado por ayudar a sus compañeros.					
Es cumplido con los trabajos que se le asignan.					
Muestra iniciativa para elaborar tareas y proyectos.					
Participa activamente en el trabajo.					
Hace comentarios para complementar el aprendizaje del grupo.					
Entrega lo asignado en tiempo y forma.					
Es responsable en la elaboración del trabajo.					
Es tolerante con las ideas que aportan sus compañeros.					
Es capaz de escuchar las aportaciones y comentarios de sus compañeros para elaborar los trabajos y complementar el aprendizaje					
FECHA:	NOTA:		PUNTAJE FINAL:		



RÚBRICA PARA REVISIÓN DE CUADERNO – MATEMÁTICA
Profesora: Juanita Pérez González

NOMBRE DEL ALUMNO:		CURSO:			
La rúbrica de cuaderno permite al docente evaluar aspectos básicos que debe tener un buen cuaderno de apuntes y actividades.					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				PUNTAJE
	MUY BUENO 7	BUENO 6	SUFICIENTE 5	DEBO MEJORAR 4	
Identificación del alumno, asignatura					
Respeto la estructura y el orden de los contenidos entregados en clases.					
Posee todos los contenidos entregados por el profesor.					
Anota la fecha, destaca los títulos y lo subraya con color.					
Escribe el objetivo de la clase.					
Tiene buena ortografía y caligrafía.					
Todas sus actividades están ordenadas y tienen limpieza.					
Respeto todos los márgenes y deja un espacio entre ejercicios.					
Pega las guías y material de apoyo entregado por el profesor.					
Presenta el cuaderno en la fecha solicitada.					
FECHA:	NOTA:		PUNTAJE FINAL:		



LISTA DE COTEJO – TRABAJO FORMATIVO EN CLASES
Profesora: Juanita Pérez González

CURSO		CRITERIOS DE EVALUACIÓN													
N° de Orden	Nombre y Apellidos	Se presenta con el cuaderno y texto de la asignatura a todas las clases.		Presenta cuaderno revisado y firmado por el profesor.		Participa en clases, demostrando interés por aprender.		Demuestra respeto, por las opiniones y participación de sus pares.		Pregunta al docente para aclarar dudas.		Se comporta en clases demostrando respeto por las normas del curso y de la escuela.		Se autoevalúa y reflexiona respecto de sus aprendizajes.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

Esta lista de Cotejo, sirve como ejemplo para evaluar formativamente el proceso del semestre en diferentes asignaturas que posteriormente se puede transformar en una calificación sumativa, asignando un puntaje por cada criterio.

6.4. Todas las pruebas y guías deben ser tipo documento Word (No PDF) y los márgenes inferiores no superar los 33,0 cms.

6.5. Las pruebas, guías y/o trabajos deben realizarse en computador verificando la ortografía acentual y puntual, cautelar la omisión de alguna alternativa en caso de pruebas de selección múltiple y verificar el puntaje asignado.

6.6. Deberán realizarse pruebas con evaluación diferenciada en todas las asignaturas del plan de estudio, a todo estudiante que tenga informe de especialista y esté en las nóminas de evaluación diferenciada. Estas deberán ser entregadas a la Unidad Técnica y/o a Psicopedagogía para su revisión e impresión.

6.7. Todas las evaluaciones y pautas de evaluaciones de todas las asignaturas, deben entregarse con 48 horas de anticipación a UTP al correo evaluaciones@colegioboston.cl antes de las 17.00 horas para revisión, y proceder a fotocopiar.

6.8. Los alumnos que presenten certificado médico para ser eximidos en Educación Física, serán evaluados con trabajos escritos.

7. CANTIDAD DE NOTAS

Los alumnos serán evaluados en todas las asignaturas o actividades de aprendizaje del Plan de Estudio, en períodos semestrales con un número determinado de calificaciones para el 1° Semestre y otro para el 2° Semestre, como se indica en las siguientes tablas. Esto se fundamenta en que de acuerdo al Calendario Escolar 2024, durante el 1° semestre habrán menos días de clases que en el 2° Semestre.

7.1. Según las siguientes tablas, para el 1° Semestre la cantidad de notas se indican de color rojo, mientras que para el 2° Semestre, de color negro.

7.1. Cantidad de Calificaciones Primer Ciclo:

CANTIDAD DE NOTAS- 1° Y 2° BÁSICO						
Asignaturas	Horas	Contenido Habilidades Asignatura	Plan Lector	Habilidades SEP	Medición Interna	Total
Lenguaje y Comunicación	8	2 1	2 1	1 1	1 1	6 4
Idioma Extranjero Inglés	2	2 1			1 1	3 2
Matemática	6	3 2		1 1	1 1	5 4
Historia, G. y Cs. Sociales.	3	2 1			1 1	3 2
Ciencias Naturales	3	2 1			1 1	3 2
Artes Visuales	2	3 2				3 2
Música	2	3 2				3 2
Educación Física y Salud	3	3 2				3 2
Orientación	0,5	2 1				2 1
Tecnología	0,5	2 1				2 1
Nivelación Lenguaje	2	3 2		Lenguaje		3 2

CANTIDAD DE NOTAS- 3° Y 4° BÁSICO						
Asignaturas	Horas	Contenido Habilidades Asignatura	Plan Lector	Habilidades SEP	Medición Interna	Total
Lenguaje y Comunicación	8	2 1	2 1	1 1	1 1	6 4
Idioma Extranjero Inglés	2	2 1			1 1	3 2
Matemática	6	3 2		1 1	1 1	5 3
Historia, G. y Cs. Sociales.	3	2 1			1 1	3 2
Ciencias Naturales	3	2 1			1 1	3 2
Artes Visuales	2	3 2				3 2
Música	2	3 2				3 2
Educación Física y Salud	4	4 3				3 3
Orientación	0,5	2 1				2 1
Tecnología	1	2 1				2 1
Nivelación Lenguaje	2	3 2		Lenguaje		3 2
Taller Teatro	0,5	2 1		Lenguaje		2 1
Taller Inglés	2	3 2		Inglés		3 2
Taller Computación	2	3 2		Tecnología		3 2

7.2. Cantidad de Calificaciones Segundo Ciclo:

CANTIDAD DE NOTAS- 5° Y 6° BÁSICO						
Asignaturas	Horas	Contenido Habilidades Asignatura	Plan Lector	Habilidades SEP	Medición Interna	Total
Lenguaje y Comunicación	6	2 1	2 1	1 1	1 1	6 4
Idioma extranjero Inglés	4	3 2			1 1	3 3
Matemática	6	3 2		1 1	1 1	5 4
Historia, G. y Cs. Sociales	4	2 1			1 1	3 2
Ciencias Naturales	4	2 1			1 1	3 2
Artes Visuales	2	3 2				3 2
Música	2	3 2				3 2
Educación Física y Salud	2	3 2				3 2
Orientación	1	2 1				2 1
Tecnología	1	2 1				2 2
Educación Socioemocional	2	3 2				3 2
Taller Teatro	1	2 1		Lenguaje		2 1
Taller Habilidades Matem.	1	2 1		Matemática		2 1
Taller Computación	2	3 2		Tecnología		3 2

CANTIDAD DE NOTAS- 7° Y 8° BÁSICO						
Asignaturas	Horas	Contenido Habilidades Asignatura	Plan Lector	Habilidades SEP	Medición Interna	Total
Lengua y Literatura	6	2 1	2 1	1 1	1 1	6 4
Idioma extranjero Inglés	4	3 2			1 1	4 3
Matemática	6	3 2		1 1	1 1	5 4
Historia, G. y Cs. Sociales	4	3 2			1 1	4 3
Ciencias Naturales	4	3 2			1 1	4 3
Tecnología	1	2 1				2 1
Artes Visuales	2	3 2				3 2
Música	1	2 1				2 2
Educación Física y Salud	2	3 2				3 2
Orientación	1	2 1				2 1
Educación Socioemocional	2	3 2				3 1
Taller Activación Mental	2	3 2		Matemática		3 2
Taller Habilidades Mate	1	2 1		Matemática		2 1

7.3. Cantidad de Calificaciones 1° y 2° Medio:

CANTIDAD DE NOTAS- 1° Y 2° MEDIO						
Asignaturas	Horas	Contenido Habilidades Asignatura	Plan Lector	Habilidades SEP	Medición Interna	Total
Lengua y Literatura	6	2 1	2 1	1 1	1 1	6 4
Idioma extranjero inglés	4	3 2			1 1	4 3
Matemática	7	3 2		1 1	1 1	5 4
Historia, G. y Cs. Sociales	4	3 2			1 1	4 3
Cs. Naturales: Biología	2	2 1			1 1	3 2
Cs. Naturales: Física	2	2 1			1 1	3 2
Cs. Naturales: Química	2	2 1			1 1	3 2
Tecnología	2	3 2				3 2
Artes Visuales o Música	2	3 2				3 2
Educación Física y Salud	2	3 2				3 2
Orientación	1	2 1				2 1
Educación Socioemocional	2	3 2				3 2
Taller Desarrollo Léxico	2	3 2		Lenguaje		3 2
Taller Res. Problemas	2	3 2		Matemática		3 2

7.4. Cantidad de Calificaciones 3° y 4° medio:

CANTIDAD DE NOTAS- 3° Y 4° MEDIO						
Asignaturas	Horas	Contenido Habilidades Asignatura	Plan Lector	Habilidades SEP	Medición Interna	Total
Lengua y Literatura	3	2 1	1	1	1	5 4
Matemática	3	2 1		1	1	4 3
Educación Ciudadana	2	2 1			1	3 2
Filosofía	2	2 1			1	3 2
Inglés	4	3 2			1	4 3
Cs. para la Ciudadanía	2	2 1			1	3 2
Artes- Música-Teatro	2	3 2				3 2
PD.Prom. estilos de vida ...	6	5 4				5 4
PD.Química	6	5 4				5 4
PD. Lectura y escritura	6	4 3	1			5 4
PD. Límites, derivadas	6	5 4				5 4
PD.Com. histórica del pre	6	5 4				5 4
PD.Biología celular y m.	6	5 4				5 4
PD.Part. y argum. en de.	6	5 4				5 4
PD.Geometría 3D.	6	5 4				5 4
PD.Economía y Sociedad	6	5 4				5 4
PD.Ciencias de la Salud	6	5 4				5 4
PD.Cs. del ejerc. fís. y dep	6	5 4				5 4
PD.Física	6	5 4				5 4
Orientación/ O.Vocacional	1	2 1				2 1
T. Res. de Problemas	2	3 2		Matemática		3 2
Taller Desarrollo Léxico	2	3 2		Lenguaje		3 2

7.5. Cantidad de Calificaciones sin incidencia en el promedio:

Las asignaturas de Orientación como Educación Socioemocional, no se califican ni son parte de la Promoción. Solo se evalúan formativamente con nota numérica, que finalmente se convierte a concepto de acuerdo a la siguiente tabla:

Símbolo	Concepto	Rango calificación numérica
MB	Muy Bueno	6,0 a 7,0
B	Bueno	5,0 a 5,9
S	Suficiente	4,0 a 4,9
I	Insuficiente	2,0 a 3,9

7.6. Según al artículo 11º del Reglamento de evaluación 2023, Si un curso obtiene como resultado de una evaluación un 40% de calificaciones insuficientes, **ésta no será registrada en el libro de clases.** El o la docente, deberá informar a UTP, para analizar las razones de este resultado, aplicar retroalimentación, remediales y acordar una **Evaluación Recuperativa** abordando los mismos objetivos con el fin de garantizar el que todos los estudiantes aprendan. Esta evaluación podrá ser a través de diferentes modalidades como: desarrollo de guías de ejercicios, trabajos de investigación u otro, y ser calificados nuevamente. La nota que se registrará finalmente en el libro de clases, será la de mayor logro.

Isabel Palacios Ledesma
 Unidad Técnica Pedagógica
utp@colegioboston.cl